



资阳环境科技职业学院  
Ziyang College of Environmental Science and Technology

# 资阳环境科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2023年1月



## 内容真实性责任声明

学校对资阳环境科技职业学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023年1月12日



四川省教育厅：

2021—2022 学年，在省教育厅和资阳市地方政府的指导、关心支持下，在学院理事会领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，依法依规办学，深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实全国全省职业教育大会精神、高校思想政治工作会议精神、《国家职业教育改革实施方案》及《四川省职业教育改革实施方案》，严格按照《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等国家法律法规、国家关于高职扩招和四川省关于做好高等职业教育的相关文件精神，全面推进学院内涵建设，构建“一个导向（促进就业）、两个特色（生态文明教育、生命健康教育）、三项原则（德技并修，分类培养，多元评价）”的“123”人才培养模式，在培养质量上下功夫，在特色上求突破，不断提高人才培养质量，全面提升社会服务能力，努力把学院建设成具有鲜明生态文明育人特色，服务和倡导绿色低碳、健康环保生产生活方式的国内一流的环境类高等职业院校。

按照《四川省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（川教函【2022】553 号）要求，资阳环境科技职业学院（以下简称学院）组织专门人员，在“高



**资阳环境科技职业学院**  
Ziyang College of Environmental Science and Technology

职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报的基础上（填报范围：2021年9月1日—2022年8月31日），就2021-2022学年度学院在办学基本条件、人才培养、教学改革、专业建设、学生管理等方面进行了自我评价。现将学院2021-2022学年高等职业教育质量情况报告如下：



## 目 录

一、学院概况 .....	1
(一) 办学定位 .....	1
(二) 学院获奖 .....	2
(三) 专业和专业群设置 .....	3
(四) 师资队伍 .....	7
(五) 学生规模 .....	8
(六) 办学条件 .....	8
二、学生发展 .....	11
(一) 加强政治引领，坚持立德树人 .....	11
(二) 开展资助工作，点燃助学梦想 .....	12
(三) 强化心理育人，提升健康品质 .....	14
(四) 开展课外活动，夯实学生发展 .....	15
(五) 多措并举，夯实学生就业 .....	22
三、教学改革 .....	24
(一) 优化设置，加大特色专业建设 .....	24
(二) 对接标准，扎实做好课程建设 .....	26
(三) 坚持工学结合，创新教学模式 .....	27
(四) 严把教材政治关，加强活页式、手册式教材建设 .....	29
(五) 加强信息化建设、丰富教学资源 .....	29
(六) 校企协同，努力提高实践教学质量 .....	30
(七) 内培外引，打造专兼教师团队 .....	37



(八) 推行书证融通, 促进学生能力全面发展 .....	37
四、国际合作 .....	39
五、服务贡献 .....	39
六、政策落实情况 .....	40
(一) 落实国家、地方职业教育政策 .....	40
(二) 加强质量保障体系建设 .....	42
七、面临挑战及对策 .....	44
(一) 高等职业教育理念需要进一步入脑入心 .....	44
(二) “双碳”目标下人才培养步伐需要进一步走深走实 .....	44
(三) 产教融合校企合作机制需要进一步提质增效 .....	45

附表:

表 1 计分卡 .....	46
表 2 满意度调查表 .....	47
表 3 教学资源表 .....	48
表 4 国际影响表 .....	49
表 5 服务贡献表 .....	50
表 6 落实政策表 .....	51



## 一、学院概况

### （一）办学定位

资阳环境科技职业学院 2019 年正式成立，是国家生态环境部宣传教育中心战略合作单位、中国生态环境产教联盟理事单位、全国生态文明教育特色学校。学院地处拥有“节能之都，绿色城市，长寿之乡”之称的成都都市圈现代化产业新城、成渝地区中部崛起示范区—资阳。截止 8 月 31 日，学院校舍占地面积 782 亩，建筑面积约 22 万平方米，其中教学行政用房 12.81 万平方米。教学科研仪器设备总值 4740.56 万元，馆藏图书 48 万册，学校各类在籍学生人数 7731 人。折合教师数 433 人，其中专任教师 363 人，行业导师 116 人。

学院立足四川，面向全国，服务美丽中国和健康中国建设，服务行业和地方经济社会发展，建设生态文明育人特色鲜明，国内一流的高等职业学校。培养“崇德知礼、身心健康、职业素养深厚、多技强能”，能够自觉倡导和践行绿色低碳、健康环保生产生活方式，适应行业一线需求的高素质技术技能人才。

学院构建以促进就业为导向，以生态文明教育、生命健康教育为特色，以德技并修，分类培养，多元评价为基本原则的人才培养模式。重点建设以环境工程技术等环境类专业为核心的生态环境专业群，以护理等医疗卫生类专业为核心的生命健康专业群。目前学院开设 20 个三年制大专专业和 11 个五年制大专专业。首届毕业生就业情况良好，社会满意度高。



学院与北控水务、兴蓉环境、资阳市人民医院、四川现代医院等 107 家企业在人才培养、科技研发、实践教学等方面开展了卓有成效的合作。与资阳忠华康复医院合作共建直属附属医院，与四川奥恒环保有限公司在校内共建 2 万平米的奥恒环保产教融合生产性实训中心，深度的产教融合有力地支撑了学院两大专业群的建设。

学院全体师生以习近平生态文明思想为指导，遵循“崇德、博学、勇毅、笃行”的校训，传承“天人互泰 知行合一”的校风，以“建设美丽中国、健康中国”为使命，为建设优势突出、特色鲜明的高水平职业大学而努力奋斗。

## （二）学院获奖

学院 2021-2022 学年获奖情况见下表 1.1。

**表 1.1 学院获奖情况一览表**

序号	获奖名称	授奖单位	获奖日期
1	2021 全国生态文明教育特色学校	《环境教育》杂志社，中国环境文化教育专家委员会	2021 年 12 月
2	《世界环境》可持续发展与低碳创新理事会理事单位	生态环境部宣传教育中心《世界环境》杂志社	2022 年 02 月
3	青少年人工智能基础教育科普基地	北京理工大学，中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心	2021 年 12 月





图 1.1 学院荣获 2021 全国生态文明教育特色学校

### （三）专业和专业群设置

学院设有环境工程系、环境信息系、健康管理系、艺术与体育系、商务管理系、基础部、思政部七个二级系部。现有 20 个专业（见表 1.2），校级特色高水平专业 3 个（环境工程技术、水环境智能监测与治理、护理），校级高水平专业建设群 2 个（生态环境专业群、生命健康专业群，见表 1.3），专业覆盖资源环境与安全大类、医药卫生大类、教育与体育大类、旅游大类、财经商贸大类等 12 个专业大类，专业结构合理。



表 1.2 学院专业结构一览表

系	专业大类	专业名称	专业代码	首次招生 (年月)	备注
环境工 程系	资源环境与安 全大类	环境工程技术	420802	2019-09	校级特色高 水平专业
		环境监测技术	420801	2019-09	
	水利大类	水环境智能监测 与治理	450402	2019-09	校级特色高 水平专业
环境信 息系	资源环境与安 全大类	生态环境大数据 技术	420804	2019-09	
		环境管理与评价	420805	2019-09	
	装备制造大类	工业机器人技术	460305	2020-09	
	电子与信息大 类	数字媒体技术	510204	2021-09	
健康管 理系	医药卫生大类	护理	520201	2020-09	校级特色高 水平专业
		婴幼儿托育服务 与管理	520802	2019-09	
	食品药品与粮 食大类	食品质量与安全	490102	2019-09	
	农林牧渔大类	宠物医疗技术	410305	2021-09	
艺术与 体育系	教育与体育大 类	健身指导与管理	570307	2020-09	
		体育保健与康复	570306	2021-09	
		体育艺术表演	570316	2021-09	



	文化艺术大类	环境艺术设计	550106	2020-09	
商务管 理系	旅游大类	旅游管理	540101	2020-09	
	交通运输大类	高速铁路客运服 务	500113	2022-09	
	财经商贸大类	大数据与会计	530302	2022-09	
		中小企业创业与 经营	530604	2021-09	
		电子商务	530701	2022-09	

表 1.3 学院专业群建设一览表

专业群名称	所属院系	专业群负责人	专业名称	专业代码	等级
生态环境专业群	环境工程系	张勇	环境工程技术	420802	校级
			水环境智能监测与治理	450402	
			环境监测技术	420801	
			环境管理与评价	420805	
			生态环境大数据技术	420804	
生命健康专业群	健康管理系统	陈介礼	护理	520201	校级
			婴幼儿托育服务与管理	520802	
			食品质量与安全	490102	
			健身指导与管理	570307	
			体育保健与康复	570306	



#### (四) 师资队伍

学院高度重视师资队伍建设工作，制定了《资阳环境科技职业学院“十四五”师资队伍建设规划（2021-2025）》，着力打造一支“德行好、技能强、视野广、情怀深”的专兼结合的教师队伍。截止 2022 年 8 月 31 日，学院现有师资队伍 505 人，折合教师数 433 人，其中校内专任教师 363 人（具体见表 1.4），具有“双师”专任教师 138 人，占专任教师 38.02%，具有高级职称专任教师 78 人，占专任教师 21.49%，具有硕士研究生学历及以上的专任教师 124 人，占专任教师 34.16%，生师比为 17.02。学院师资队伍结构合理。

表 1.4 学院师资队伍一览表

专任教师数（人）	校内兼课教师数（人）	校外教师数（人）	行业导师数（人）	合计教师数（人）	折合教师数（人）	生师比（：）
363	2	24	116	505	433	17.02

表 1.5 学院专任教师结构一览表

结构	人数（人）	占比
专任“双师”教师	138	38.02%
专任高级职称教师	78	21.49%
专任硕士以上学位教师	124	34.16%



### （五）学生规模

截至 2022 年 8 月 31 日，学院全日制学生数 7731 人，折合学生数 7371 人，全日制专科生数 6291 人。在校生学历起点和学生人数分析见表 1.6。

表 1.6 在校生学历起点和学生人数分析表

类别		人数（人）	占总人数的比例
高职专科学历教育在校生数	普通高中起点	3329	43.06%
	中职起点	1177	15.22%
	其他	1785	23.09%
附设中职班在校生数		1440	18.63%
合计		7731	100%

### （六）办学条件

#### 1.办学规模

目前，学校占地面积 521333.20 平方米，教学行政用房面积 128081.92 平方米，总面积和生均面积见下表 1.7。

表 1.7 学院教学行政用房、学生公寓、生均面积一览表

类别	占地面积	教学行政用房	学生宿舍
总面积（m <sup>2</sup> ）	521333.20	128081.92	67622.58
生均面积（m <sup>2</sup> /生）	70.73	17.38	9.17

#### 2.办学经费



2021-2022 学年度学院总收入 7434.89 万元,总支出 24916.28 万元。

(1) 2021-2022 学年度办学经费收入及其结构,见表 1.8 所示。

表 1.8 2021 学年办学经费收入及其结构

项目	金额(万元)	所占比例
学费收入	4962.78	66.75%
住宿费收入	671.62	9.03%
财政专项拨款收入	1724.15	23.19%
其他收入	76.34	1.03%
合计	7434.89	100.00%

(2) 2021-2022 学年度办学经费支出及其结构,见表 1.9 所示。



表 1.9 2021-2022 学年办学经费支出及其结构

项目	金额（万元）	所占比例
征地	1164	4.67%
基础设施建设	15253.92	61.22%
设备采购	1956.32	7.85%
图书购置	83.6	0.34%
日常教学经费	637.4	2.56%
教学改革及研究	28.4	0.11%
师资建设	19.58	0.08%
人员工资	1638.55	6.58%
学生专项经费	2427.74	9.74%
党务及思政工作建设	17.26	0.07%
其他支出	1689.51	6.78%
合计	24916.28	100.00%





## 二、学生发展

学院学生工作在学院党委和上级主管部门的指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持以学生思想政治教育为中心，以强化学生管理工作为重点，以培养高素质技术技能人才为根本，以构建和谐校园为目标，以加强辅导员、学生干部队伍建设为抓手，不断增强服务意识和责任意识，积极做好学生资助、评奖评优、学生活动和心理咨询等工作。积极探索民办高职学生思想政治教育和管理工作的内容、方法、措施和机制，注重教育、管理与服务相结合，力争促进学生全面发展，不断增强学生创新创造活力。

### （一）加强政治引领，坚持立德树人

学院坚持以“崇德、博学、勇毅、笃行”校训为切入点，唱响爱国奋斗的“资环院旋律”，培育弘扬优良校风和学风，彰显社会主义核心价值观。建校以来，学院党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，部署“谱写新篇章”。开展“小我融入大我、青春奉献祖国”“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等主题教育活动，引导师生厚植爱国主义情怀。探索培育爱国奋斗人才的“资环院方案”。聚焦立德树人根本任务，立足引导青年学生爱党爱国爱社会主义相统一，用马克思主义武装学生头脑，构建“三全育人”体系。连续三年实施“青年马



克思主义者培养工程”，加强实践育人，师生同学同研同行的社会实践蓬勃开展。

建设平安校园。完善校园安全稳定综合防控体系，强化安全宣传教育，深化大学生安全教育进课堂。加强消防、实验室、食品等重点领域安全隐患排查整治，举办专题培训 10 余次，6000 余名师生现场参与消防疏散演习、反恐培训与应急演练。辅导员、班主任每周进学生寝室蹲点值班，为学生创建一个平安温馨的家园。成立学院疫情防控工作领导小组、校卫队细化优化实化加强校园安全，守护师生安全。营造文明环境，推进校园整修提升，开展爱国卫生运动，营造爱国卫生人人参与、健康生活人人共享、疫情防控人人有责的浓厚氛围。建设“节水型单位”，校园生态文明建设取得新进展，宣传阵地有亮点。大力推进媒体融合创新，构建新媒体宣传格局。围绕习近平总书记系列讲话、红色革命教育等重大主题，校园媒体正能量充沛，宣传亮点频现，形成了一波又一波广泛刷屏、人人在看、师生点赞的传播现象。

建章立制有实效。持续深化意识形态专项整改，加强课堂纪律管理，严格审批学生请假制度，强化阵地管理。先后出台了《资阳环境科技职业学院学生日常行为规范》《资阳环境科技职业学院辅导员日常工作规范》等文件，构建“三全育人”体系，推动学生工作高质量发展。

## （二）开展资助工作，点燃助学梦想



学院的资助工作由辅导员认真梳理，做实做细学生信息,提高资助工作的精准性、实效性和规范化水平，严格规范履行好工作程序，做到公开公平公正。深化资助育人工作，强化感恩教育和诚信教育，引导广大获奖受助学生自觉传递爱心，回馈学院，回馈社会，回馈党和国家，发挥优秀学生的朋辈引领示范效应，带动辐射周边学生实现共同进步。学院将资助育人工作有机融入育人体系中，拓宽社会资源渠道，将资助育人与就业、心理、学业等工作整体思考、有机融合，起到辐射联动作用，将扶困、扶智、扶志有效结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，立德树人，培育全面发展的时代新人。牢记育人初衷，顺应新时代资助工作潮流、把握新时代资助工作方向，在实际工作中共同思考勤加学习，找差距抓落实，开拓资助工作思路方法、拓宽平台载体，力争把我院学生资助工作提升到一个新的更高水平。2021-2022 学年，资阳环境科技职业学院学生资助工作坚持以育人为主线，突出“精准资助”和“资助育人”两个重点，不断规范管理，完善机制，强化服务，保证了各项资助政策得以切实有效的落实。本着“以评促建、以评促改”原则，本年度我院国家奖助学金共计评定 2616 人次，资助金额 828.44 万元。其中国家奖学金 4 人次，资助金额 3.2 万元；国家励志奖学金 180 人次，资助金额 90 万元；国家助学金 2432 人次，资助金额 735.24 万元。包含 2021-2022 学年专科国家助学金 944 人次，资助金额



为 311.52 万元，2021-2022 退役军人国家助学金 1488 人次，资助金额为 423.72 万元。本年度我校生源地贷款共计 401 人，共计助学贷款金额 324.38 万元。我校为贫困学子提供勤工助学岗位，共计资助了 8 名学生，总金额为 1.54 万元。本年度我院学生学杂费减免补偿共计 4586 人，共计减免补偿金额 900.26 万元。其中 2021-2022 学年减免学杂费为 4580 人，减免金额为 893.45 万元；减免 6 名特困毕业生学杂费，金额为 6.81 万元。

### （三）强化心理育人，提升健康品质

为贯彻中共中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极响应“坚持全员、全过程、全方位育人”的要求，进一步提升学工队伍与教师队伍的心理健康教育专项技能，把立德树人落到行动上，学院心理中心于秋季学期初定期举办心理培训，夯实学工专业队伍的建设。

为提升全体学生的心理健康素养，培养良好社会心态，为培养时代新生服务。我院心理育人工作包括开展学生心理测评 8853 人次、开设心理健康教育课程共计 124 学时、建设心理社团并组织开展团体辅导活动 69 场、危机干预及日常咨询约 160 人次、开展 3·25 和 5·25 心理线下活动，配备了心理咨询室、沙盘游戏室及情绪宣泄室。

站在培养综合素质全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的战略高度，为把当代大学生培育为有情怀、有道德、有理想、有信念、心理素质强大且政治立场坚定的能够担当民族复



兴大任的时代新人，学院制定了以学院-心理教师-辅导员-家长配合协作的危机干预网络体系，共同为学生的健康心理保驾护航，为学生们提供良好的校园心理环境，让每个学生都拥有更美好的未来。

心理育人的最终目标是与学院立德树人的目标相一致，给学生心灵埋下真善美的种子，让学生学会自主成长，引导学生扣好人生第一粒扣子。我院心理育人工作的根本目标是提升全体学生的心理健康素养，培养良好社会心态，为培养时代新生服务。让每一个学生拥有正确的心理健康理念、拥有基本的心理健康知识、拥有促进心理健康的技能、拥有对待心理疾病患者的正确观念、拥有助人的基本知识和技能。从而达到帮助学生全面了解自己，接纳自己，发现自己的潜能，增强应对困难和挫折的能力，提高大学生的心理素质和自愈水平，塑造健全人格，以及发挥自己应有的心理健康知识帮助和服务身边需要帮助的人，培育理性平和的健康心态，促进社会的安定稳定。我院心理育人还站在培养综合素质全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的战略高度，把当代大学生培育为有情怀、有道德、有理想、有信念、心理素质强大且政治立场坚定的能够担当民族复兴大任的时代新人，在学院心理咨询中心和辅导员团队、教师团队的三方配合协作下，共同为学生的健康心理保驾护航，为学生们提供良好的校园心理环境，让每个学生都拥有更美好的未来。

#### （四）开展课外活动，夯实学生发展



学院将德育工作与综合实践活动紧密结合，辅导员会利用班会进行修身教育、文明礼仪教育、诚信教育、爱国教育、环保节能教育、防沉溺网络等教育。加强学生“自我管理、自我教育、自我提升”，增强思想品德教育，树立科学的世界观、人生观和价值观，扣好人生的第一粒扣子。学生处和院团委会定期开展各种形式的具有提升综合能力的有益于学生身心发展的校园活动。例如，2021年普法知识竞赛、五四表彰大会、2021年社团招新暨游园活动、团委学生会纳新、无偿献血志愿者活动、第三期青马工程开班仪式、2021年国家奖学金答辩会、2021年第一堂团课、文化长廊活动、2021文明礼貌月活动、四川省高校禁毒文化月活动、资环院第二届校园歌手大赛、2021年“世界艾滋病日”主题宣传活动、2021文明寝室活动、迎新晚会等20几项活动。



图 2.1 第三次学生代表大会

学院团委始终坚持立德树人根本任务，立足培养党和社会主义接班人，积极开展各种思想政治教育活动达20余次，发展新团员80余名，培养入党积极分子150余名，参加青年大学习达



53400 余人次，每期青年大学习参学率均在 100%以上，名列全川前列。



图 2.2 国家艾滋病日宣传活

为纪念一二·九学生抗日救亡爱国运动八十六周年，弘扬“爱国、奉献、成长、担当”的一二·九精神，学院举办《一二·九 忠心赤胆——永向党》线上纪念活动。希望通过本次活动进一步加深环院师生对“一二·九”精神的学习，提升校园爱国氛围，增进师生之间的交流，传承弘扬爱国奋斗精神！同学们以饱满的热情，激昂的情绪，通过朗诵与话剧，展现出了他们的朝气蓬勃，诠释了他们对于“一二·九”精神的理解与感悟，更在其中深刻地感受到了过去爱国青年对国家和民族的热爱，与“一二·九”精神真正的内涵所在。



图 2.3 学院《一二·九 忠心赤胆—永向党》线上纪念活动

学院共青团主责主业，高举青年共青团团旗跟党走，共青团是党领导下的先进的青年组织，团结引领好青年坚定不移跟党走，做好青年群众工作，强化青年的思想政治引领，既是共青团组织的本职，更是党赋予我们的政治责任。学院团组织要按照学院的总体部署和要求深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



思想，深入领会党对广大青年寄予的殷切希望，坚持贴近实际、贴近生活、贴近青年，广泛深入开展大学生思想政治教育活动，弘扬爱国主义以自信担当的状态增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。学院共青团践行宏伟理念，促进广大青年成长成才，高校的道德情操、大胆的创新精神，明确任务，加强学习，不断提高科学文化素质，勤奋学习、勇于创新。勇于吃苦、勤于实践，在生动活泼的校园文化活动中发挥先锋模范作用。不断提高工作能力和为全体同学服务的意识，增强团组织的战斗力和凝聚力。青年们大力弘扬勤奋团结、开拓创新的精神，勤奋学习，开拓进取，为学院发展谱写更加壮丽的青春之歌！

团代会作为广大团员青年参与学院民主管理，进行民主监督的基本组织形式，是学院凝聚青年智慧、实现决策科学化、民主化的重要渠道。在共青团资阳市委和学院党委的坚强领导下，学院团委将进一步团结和带领广大团员青年，以此次大会为新的起点，肩负起时代赋予我们的重任，以崭新的精神面貌、坚定的人生理想、奋进的工作状态，踏实走好每一步，挥洒青春汗水，谱写壮丽篇章！

**表 2.1 学生社团一览表**

序号	社团代码	社团名称（全称）	现有成员 （人）	负责人情况	
				姓名	所在年级
1	ST-001	演讲社	24	刘湘	2021
2	ST-002	播音社	36	曾艳会	2021



3	ST-003	乒乓球社	76	陈江林	2021
4	ST-004	漫音社	40	赵春天	2021
5	ST-005	书法社	35	邹蓬	2021
6	ST-006	跆拳道社	47	郭涵哲	2021
7	ST-007	华服社	60	黄可	2021
8	ST-008	音乐社	25	户瑶	2021
9	ST-009	摄影社	30	贺玉琴	2021
10	ST-010	英语社	48	马海你各	2021
11	ST-011	园艺社	31	张黎	2021
12	ST-012	锅庄社	86	相准卓玛	2021
13	ST-013	糖果社	30	万里	2021
14	ST-014	民族社	128	曲拥卓玛	2021
15	ST-015	专升本社	124	黄琴	2019
16	ST-016	精武社	32	陈文杰	2021
17	ST-017	旅游协会	20	蔡秀娟	2021
18	ST-018	足球社	28	张涵	2021
19	ST-019	自媒体社	33	张浩天	2021
20	ST-020	跑步社	57	洛古惹各	2021
21	ST-021	篮球社	210	木得小平	2021
22	ST-022	吉他社	54	王俊雯	2021
23	ST-023	排球社	40	杨娟	2021
24	ST-024	电竞社	198	邓志豪	2021



25	ST-025	手绘社	42	王钦	2021
26	ST-026	羽毛球社	35	杨钞棋	2021
27	ST-027	爱心环保社	84	罗孝丽	2021
28	ST-028	骑行社	20	李芳	2021



## （五）多措并举，夯实学生就业

### 1.各专业毕业生就业率情况

学院 2022 届毕业生分布在环境工程系、环境信息系、健康管理系 3 个系部 7 个专业，毕业生总人数为 1076 人，毕业生就业率为 90.43%，其中专升本 144 人，占比 13.38%。各专业毕业生具体就业率如下（数据统计截止时间为 2022 年 8 月 31 日）：

表 2.2 各专业毕业生就业情况一览表

序号	系	专业	总人数	已就业人数	就业率
1	环工系	环境工程技术	192	174	90.63 %
2		环境监测与控制技术	129	109	84.50 %
3		水环境监测与治理	286	265	92.66 %
4	环信系	环境信息技术	126	119	94.44 %
5		环境评价与咨询服务	105	91	86.67 %
6	健管系	幼儿发展与健康管理	94	93	98.94 %
7		食品质量与安全	144	122	84.72 %
合计			1076	973	90.43 %

### 2.用人单位对毕业生素质和能力的评价

调研数据显示，在用人单位对所招聘的毕业生素质和能力的评价中，其中满意度最高的是“专业技能和实践能力”和“人生态

度、价值观念、道德观念等品质”，满意度均为 95.13%。如表所示：

**表 2.3 用人单位对毕业生素质和能力的评价**

序号	素质/能力	满意 (%)
1	专业技能与实践能力	95.13
2	人生态度、价值观念、道德观念等品质	95.13
3	抗压抗挫能力	93.26
4	人际沟通与交往能力	91.57
5	行为礼仪等基本素养	90.45
6	学习拓展能力	87.48
7	适应能力和应变能力	89.12
8	敬业、团队协作等职业素养	90.71
9	身体素质	90.15
10	知识面及视野宽广度	85.76



### 三、教学改革

学院全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，始终把以教学为中心的内涵建设作为办学的工作主线，紧紧围绕美丽中国、健康中国建设，服务学生，服务行业，服务社会，坚持绿色办学、特色办学、创新办学，办学融入社会、专业植入产业、教学嵌入职业作为办学理念。重点在师资队伍打造、专业建设、产教融合、教育教学资源等方面发力，深入推进教学改革工作。培养“崇德知礼、身心健康、职养深厚、多技强能”，能够自觉倡导和践行绿色低碳、健康环保生产生活方式，适应行业一线需求的高素质技术技能人才。加强教学系（部）建设，强化学院教学二级单位管理的教学组织权，加强专业和专业群建设，逐步形成学院专业特色，打造具有核心竞争力的品牌专业和专业群；加强课程建设，打造院级、省级精品课程，提高学院人才培养水平。

#### （一）优化设置，加大特色专业建设

按照“产教融合、面向市场、品牌特色”的专业建设原则，实施专业建设与改革，彰显专业特色和行业特点，促进办学规模、质量、效益的高速发展。

##### 1.制定特色专业建设规划

根据学院定位和目标，重点打造服务美丽中国建设的生态环



境保护专业群，同时面向地方社会经济发展，建设与资阳市产业发展规划相适应的生命健康专业（群），形成特色鲜明的多专业协调发展的专业体系。在充分市场调研分析基础上，明确了特色专业建设目标、人才培养模式、课程设置、教学标准等，配齐师资力量、实践教学软硬件条件、开发教学资源，优化教学方法手段、拓展市场服务功能、建立动态调整机制，同时制定了相应的保障措施来推动“特色专业建设规划”的实施。

## 2. 扎实推进专业内涵建设

优化专业（群）结构、形成“多方参与(学校、行业、学生)、多元评价(学生、教师、督导、社会)、持续改进”的专业建设管理机制。学院把环境工程技术、水环境智能监测与治理、护理三个学生受益面广，合作企业资源足，带动面广的专业作为特色专业建设打造。

## 3. 落实立德树人根本任务

坚持面向人人、全面发展、人人成才、个个出彩的原则，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑），加强党史、新中国史和爱国主义教育，邀请行业专家、能工巧匠到校开展职业精神、工匠精神、创新创业等专题讲座，培养师生家国情怀、使命担当、创新创业能力。学院把培养学生生态文明意识作为思想政治教育和养成教育的特色，邀请时任生态环境部宣传教育中心主任贾峰、时任资阳市市长吴旭、四川大学体育学院沈际洪教授等领导专家来校宣讲生态环境



保护、地方经济发展、健康管理等相关政策和知识；将《环境保护概论》设为全校非环境类专业的必修课，树立学生绿色低碳健康的生产生活理念。

#### 4.深化产教融合，校企协同育人

深化产教融合教学改革，实施校企协同育人，紧跟产业升级，建立校企互通机制，将最新技术要求和岗位需求融入到课程教学，确保课程内容的职业性和前沿性。对接岗位的能力要求，融入职业资格标准，体现教学内容的技能性、技术性和系统性，初步形成“人才培养职业化、能力训练岗位化、基地建设行业(企)化、实践教学工厂化”的人才培养体系。

##### (二) 对接标准，扎实做好课程建设

#### 1.对接职业标准，规范设置课程

通过企业调研，对照国家专业标准，充分发挥专业建设教学指导委员会的作用，共同制定体现“岗课赛证”相互融合的专业人才培养方案。按照“必需、够用、实用”的原则，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》提出的素质、知识和能力等方面的要求，全面分析职业岗位对从业人员的素质要求，分析相应国家职业资格标准、行业标准、竞赛标准的要求，充分体现学院环境类高校的定位和办学目标，构建“一个导向（促进就业）、两个特色（生态文明教育、生命健康教育）、三项原则（德技并修，分类培养，多元评价）”的“123”人才培养模式，课程设置见下表 3.1。





表 3.1 课程总体情况信息

教学计划内课程		网络教学课程数			在线精品课程数			校企合作开发课程	
门数	学时	门数	占比	学时	门数	占比	学时	门数	占比
362	42649	81	22.38%	9192	20	5.52%	4484	8	2.21%

## 2.课程建设成果

学院制定并实施《课程建设管理办法（试行）》《校级精品课程（金课）建设管理办法》《关于编写课程标准的指导意见》《教案编写与管理规定》等制度，立项建设“8+2”工程项目，取得的课程建设成果见表 3.2。

表 3.2 课程建设成果一览表

修订课程标 准（门）	校级精品课 程（门）	校级课程思政 示范课程（门）	校本活页式、手册式 专业课教材（本）
362	14	14	6

### （三）坚持工学结合，创新教学模式

实施“走出去与请进来相结合”，推行“工学结合、教学做一体”的教学模式，以真实的情景教学代替“填鸭式”讲授教学。

#### 1.改革教学方法和手段

根据不同的教学内容，分别采用项目教学法、任务驱动法、情景教学法、典型案例等教学方法。根据不同学习内容、学习对象、教学环境，灵活选择能够培养出学生真才实学的方式方法进



行教学，成效明显。

## 2.改革考核评价方式

根据专业人才培养方案和课程标准要求，科学制定每科、项目、课题、单元、模块教学结束后的具体考试考核方法。笔试、实操、面试、答辩、竞赛、生产（制作）产品（作品）、案例分析、实习报告、平时累计积分等成为常用有效的考试考核方法。注重过程考核和实践考核、平时表现和技能操作，突出德技并修、赛训结合，将技能竞赛成绩记入课程考核成绩，劳动教育、勤工俭学、志愿服务等可以置换为相应学分，充分调动了学生学习的主动性和积极性。

## 3.强调专兼结合，精心挑选主讲教师

学院制定《资阳环境科技职业学院“双师”队伍建设管理办法（试行）》，明确了“双师”素质教师认定标准、培养措施等，逐步提高“双师”教师的比例。坚持“二为主”原则选择主讲教师，即理论教学专任教师为主，实践教学行（企）业兼职或“双师素质”教师为主，安排专业基础扎实的校内专任教师主讲理论课，企业、行业技术技能骨干或有实践经验的校外兼职教师主讲实践性课程。在安排专业核心平台课程和实践平台重要技能训练课程的主讲教师时，还要安排校内教师协助工作，以保证教学质量。一视同仁要求所有任课教师按照教学“六认真”（即认真备课、认真授课、认真批改作业、认真辅导、认真带习指导、认真考试考核），做到“三全育人”，通过教务处和系部随机抽查考评、访谈



学生、无记名测评调查等方式考核教师教学效果，学生综合满意度高。

#### （四）严把教材政治关，加强活页式、手册式教材建设

##### 1. 严把课程和教材的政治关、学术关

制订《教材管理办法》，明确选用原则、要求、程序、评价与管理等。思想政治理论课教材使用国家统编教材；其它课程选用近三年出版的优秀新教材，首先选用省部级及以上有关权威机构评选推荐的高职院校优秀教材或国家“十三五”“十四五”规划的高职院校教材，占比达到 90%以上，并在教学中根据实际需要，对教材内容进行必要的删减、增补、调整。坚决杜绝不合格的教材进入校园、进入课堂，实行失责追究制度。

##### 2. 加强校本教材建设

建设《自动在线监测设备与运营》《城市水处理系统运营与管理》《基础化学与实验基本技能实训教材》《环境专业群综合实训指导书》《环境数据处理分析与报告编制》5 本校本教材的编撰工作。

#### （五）加强信息化建设、丰富教学资源

学院教材、图书及数字化资源教学资源丰富，能够满足学生专业学习、教师教学实施和教学研究需要，学院馆藏图书 48 万册，本学年新增纸质图书 2.5 万册，图书流通量 46231 次。

学院建有教务管理系统、云上资环 APP 等各类管理系统以及超星学习通网课资源，为教育教学、管理服务提供了有力支撑。



### （六）校企协同，努力提高实践教学质量

学院高起点、高质量、高标准建设校内外实践教学场所，通过校企合作、共建共享、经费投入、社会捐助等措施，共同创造了能满足学生实践教学的相应条件，完全能够保障正常的课程教学、实训实习。

1.校内实践教学条件好。学校实训实习场所及附属用房建筑面积 68360.57 平方米，建设有奥恒环保产教融合实训基地、医护专业实训基地、大数据运维实训室等实训室（基地）24 个，教学仪器设备总值 4740 万元。校内实训室（基地）见表 3.3。

表 3.3 校内实训室（基地）一览表

系	实践教学场所名称	面向专业		建筑面积 (m <sup>2</sup> )
		专业名称	专业代码	
环境工程系	奥恒环保产教融合实训基地	环境工程技术	420802	22252.5
		水环境智能监测与治理	450402	
		环境监测技术	420801	
环境信息系	大数据运维实训室	生态环境大数据技术	420804	186.3
	公共计算机机房	生态环境大数据技术，混合专业	420804	474.5
	环境咨询实训室	环境管理与评价	420805	72
	工业机器人电工实训室	工业机器人技术	460305	186.3



	工业机器人综合实训室	工业机器人技术	460305	144
	影视制作实训室	数字媒体技术	510204	72
	摄影摄像实训室	旅游管理	540101	63
		数字媒体技术	510204	
健康管理系	医护专业实训基地	护理	520201	3262.37
		体育保健与康复	570306	
	婴幼儿发展综合实训室	婴幼儿托育服务与管理	520802	120
	钢琴实训室	婴幼儿托育服务与管理	520802	100
	食品加工实训室	食品质量与安全	490102	120
	食品理化检验实训室	食品质量与安全	490102	120
	宠物诊疗技术综合实训室	宠物医疗技术	410305	72
艺术与体育系	健身健美训练与体能训练实训室	健身指导与管理	570307	3262.37
		体育保健与康复	570306	
		体育艺术表演	570316	
	材料构造实训室	环境艺术设计	550106	120
	绘图实训室	数字媒体技术	510204	360
环境艺术设计		550106		



	舞蹈基训实训室	体育艺术表演	570316	90
		婴幼儿托育服务与管理	520802	
商务管理系	形象礼仪实训室	旅游管理	540101	72
	前厅客房实训室	旅游管理	540101	180
	餐饮实训室	旅游管理	540101	50
	茶艺实训室	旅游管理	540101	72
	企业模拟经营实训室	中小企业创业与经营	530604	72
		电子商务	530701	
会计基础实训室	大数据与会计	530302	186.3	

**2.加大校企合作力度大，创造良好的实践教学条件。**学院通过与企业合作，实现了场地设施、仪器设备、师资队伍、课程资源、管理经验等方面的资源共享，从而更优化了各专业学生实践教学环境和条件，更好地保证了各专业实践教学任务的完成。学院与 107 个企业建立战略合作协议，与 61 家建立了校外实习基地。具体实习基地见下表 3.4。



表 3.4 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	依托单位名称(全称)	面向专业	
			专业名称	专业代码
1	四川奥恒环保科技有限公司 实习基地	四川奥恒环保科技有限公司	环境工程 技术	420802
2	中节能(资阳)环保能源有限 公司实习基地	中节能(资阳)环保能源 有限公司		
3	四川省雨燃环境科技有限公 司实习基地	四川省雨燃环境科技有 限公司		
4	简阳市兴助水务有限公司实 习基地	简阳市兴助水务有限公 司		
5	四川世纪同臻环保科技有限 公司实习基地	四川世纪同臻环保科技 有限公司		
6	四川国海鸿杰环保科技有限 公司实习基地	四川国海鸿杰环保科技 有限公司		
7	四川君邦环境监测有限公司 实习基地	四川君邦环境监测有限 公司		
8	四川巴舫环保科技有限公司 实习基地	四川巴舫环保科技有限 公司		
9	四川微克环境检测有限公司 实践基地	四川微克环境检测有限 公司		
10	四川溢阳环保设备技术工程 有限公司实践基地	四川溢阳环保设备技术 工程有限公司		
11	四川金鑫工程测绘有限责任 公司实习基地	四川金鑫工程测绘有限 责任公司		
12	北京高能时代环境技术股份 内江分公司实践基地	北京高能时代环境技术 股份内江分公司		
13	四川华皓检测技术有限公司	四川华皓检测技术有限 公司	环境监测 技术	420801
14	四川蓉泰环保技术有限公司 实训基地	四川蓉泰环保技术有限 公司		



15	成都市华测检测技术有限公司实习基地	成都市华测检测技术有限公司		
16	成都润城环保科技有限公司实践基地	成都润城环保科技有限公司		
17	成都中建材光电材料有限公司实践基地	成都中建材光电材料有限公司	水环境智能监测与治理	450402
18	中节能安岳清洁技术发展有限公司实习基地	中节能安岳清洁技术发展有限公司	环境管理与评价	420805
19	重庆海康威视科技有限公司实习基地	重庆海康威视科技有限公司		
20	四川智汇驿西科技有限公司实践基地	四川智汇驿西科技有限公司	生态环境大数据技术	420804
21	四川威尔检测技术股份有限公司实习基地	四川威尔检测技术股份有限公司		
22	四川能投发展股份有限公司实践基地	四川能投发展股份有限公司		
23	资阳捷邦精密科技有限公司实践基地	资阳捷邦精密科技有限公司	工业机器人技术	460305
24	四川清巍集团有限公司实习基地	四川清巍集团有限公司		
25	一汽物流(成都)有限公司实践基地	一汽物流(成都)有限公司		
26	四川东起科技有限公司实习基地	四川东起科技有限公司		
27	四川宁江山川机械有限责任公司实训基地	四川宁江山川机械有限责任公司		
28	成都富维安道拓汽车饰件系统有限公司实践基地	成都富维安道拓汽车饰件系统有限公司		
29	成都一汽富维海拉车灯有限公司	成都一汽富维海拉车灯有限公司		
30	重庆翊宝智慧电子装置有限公司实践基地	重庆翊宝智慧电子装置有限公司		





31	捷普科技（成都）有限公司实践基地	捷普科技（成都）有限公司		
32	爱齐（四川）医疗设备有限公司实习基地	爱齐（四川）医疗设备有限公司		
33	珠海市碧桂园管理服务有限责任公司实践基地	珠海市碧桂园管理服务有限责任公司		
34	神龙汽车有限公司成都分公司实践基地	神龙汽车有限公司成都分公司		
35	资阳市人民医院实习基地	资阳市人民医院	护理	520201
36	资阳市雁江区人民医院实习基地	资阳市雁江区人民医院		
37	资阳忠华康复医院实习基地	资阳忠华康复医院有限责任公司		
38	资阳市中医医院实习基地	资阳市中医医院		
39	资阳市心理卫生协会实习基地	资阳市心理卫生协会		
40	乐至县人民医院实习基地	乐至县人民医院		
41	安岳县人民医院实习基地	安岳县人民医院		
42	资中资州医院有限责任公司实习基地	资中资州医院有限责任公司		
43	西南兵工成都医院实习基地	西南兵工成都医院		
44	四川现代医院有限公司实践基地	四川现代医院有限公司		
45	富顺县人民医院实习基地	富顺县人民医院		
46	成都新华医院实习基地	成都新华医院		
47	蓬溪友爱天仁医院有限公司实践基地	蓬溪友爱天仁医院有限公司		



48	资阳市雁江区博才时代幼儿园实习基地	资阳市雁江区博才时代幼儿园	婴幼儿托育服务与管理	520802
49	四川蒙养学堂教育科技有限公司实习基地	四川蒙养学堂教育科技有限公司		
50	四川爱艺加教育科技有限公司实习基地	四川爱艺加教育科技有限公司		
51	四川安井食品有限公司实习基地	四川安井食品有限公司	食品质量与安全	490102
52	四川加多宝饮料有限公司实习基地	四川加多宝饮料有限公司		
53	四川宝莲酒业有限公司实习基地	四川宝莲酒业有限公司		
54	四川省郫县豆瓣股份有限公司实践基地	四川省郫县豆瓣股份有限公司		
55	四川喜之郎食品有限公司实践基地	四川喜之郎食品有限公司		
56	四川旺鹭食品有限公司实习基地	四川旺鹭食品有限公司		
57	成都永利达食品有限公司实践基地	成都永利达食品有限公司		
58	资阳市朱建洪动物医院实习基地	资阳市朱建洪动物医院	宠物医疗技术	410305
59	乐山清风联合宠物有限公司实习基地	乐山清风联合宠物有限公司		
60	四川古式德阳宝芝林动物医院实习基地	四川古式德阳宝芝林动物医院		
61	四川省资阳市浮世健身服务有限公司实习基地	四川省资阳市浮世健身服务有限公司	健身指导与管理	570307

3.学院把实践教学作为重要核心环节纳入课程体系的整体设计，构建实践教学的职业能力目标、课程结构与内容、教学运行与质量评价体系。邀请行业企业专家全程参与专业设置调研、专业人才培养方案论证、课程标准和大纲制定、实习手册编写等各



环节，通过产教融合、校企合作，共同培养学生成长成才。实行校内外双导师制，实施“多元检测、多重评价、企业参与”的实践教学质量评价体系，确保实践教学质量稳步提升。专业实践类课时比例占总课时数的 55%以上，实验实训课开出率达到 90% 以上。

### （七）内培外引，打造专兼教师团队

学院高度重视师资队伍建设工作，制定了《资阳环境科技职业学院“十四五”师资队伍规划建设规划（2021-2025）》，着力打造一支“德行好、技能强、视野广、情怀深”的专兼结合的教师队伍。适应新时代职业教育高质量发展需要，学院重点在“双师型”师资队伍建设上下功夫，充分发挥行业专家的优势，学院聘请了以成都理工大学张勇教授、河北环境工程学院张仁志教授、西南交通大学刘丹教授、刘旭教授、阳乔燕教授、为代表的一批高水平专家，以点带面，不断引入贴近行业企业的专家，开展专业建设、课程建设、实训实习指导等工作，培养指导学院骨干教师，为培养高素质技术技能人才提供了人才支撑。

### （八）推行书证融通，促进学生能力全面发展

学院推行“1+X”、“岗课赛证”融通培养，把国家专业教学标准中涉及到的职业工种、国家职业标准、技能标准等应知应会内容有机地融入到专业人才培养方案和课程教学内容之中，与课程教学内容整合融通，针对性开展培训和鉴定工作。同时，积极鼓励师生参加校内外职业技能比赛，以赛促学、以赛促教，增强就

业能力。截至目前，学院已开展了环境监测员、公共营养师、育婴员、导游证、私人健身教练、NIT、普通话、英语三级、教师资格证等职业资格证书和职业技能等级证书的培训工作，学生获得职业技能等级证书（含职业资格证书）情况见下表 3.5。

**表 3.5 获得职业技能等级证书（含职业资格证书）情况一览表**

证书名称	证书等级	发证机构名称	获取人数
现场环境监测员	无等级	成都东方远景职业技能培训学校	196
保育员	四级	成都市人力资源和社会保障局 广元市人力资源和社会保障局 泸州市人力资源和社会保障局 宜宾市人力资源和社会保障局	184
初级茶艺师证	无等级	国家职业技能鉴定（指导）中心	42
公共营养师	四级	四川博锦程职业技能培训学校	175
篮球 E 级教练员	五级	国家体育总局	38
私人健身教练	四级	商业国际交流合作培训中心	32
中国健美协会专业健身教练证书	五级	中国健美协会	29
中国健身瑜伽高级教练员	三级	国家体育总局社会体育指导中心	1
篮球一级裁判员	三级	国家体育总局	1
1+X 污水处理工职业技能等级证	初级	北京化育厚德咨询有限责任公司	79
1+X 污水处理工职业技能等级证	初级	北京化育厚德咨询有限责任公司	4
幼儿教师资格证	无等级	资阳市雁江区教育和体育局	106
小学教师资格证	无等级	资阳市雁江区教育和体育局	37
导游资格证	无等级	国家文旅总局	51
社会体育指导员	无等级	国家体育总局	1



#### 四、国际合作

学院已与美国蒙东那大学、泰国格乐大学签订专本硕培养项目，拟在学科建设、人才培养、师资队伍建设等方面与这 2 所高校展开深度合作。

#### 五、服务贡献

学院通过开展技术培训、咨询服务等服务行业 and 当地社会经济发展，体现了自身价值，得到了社会赞许。

一是与行业企业合作。学院坚持产教融合，校企合作，推进双元育人，构建“产学研”行业企业合作关系。学院与四川省水污染与治理协会合作，共同制定“污水处理工职业技能等级证书”职业资格证书标准。组建人才培养订单班，学院与眉山环天水务有限公司、四川金鑫工程测绘有限公司、中节能（资阳）环保能源有限公司等开展订单班培养。与企业组建实训基地，学院与四川奥恒环保科技有限公司共同量身打造膜生产线配套基地、第三方监测咨询中心，以及相关教学配套设施设备，为学院实现校内实习实训、人才培养、技术服务、环境监测、科学研究等创造条件。与企业共同申报技术研发推广项目，学院与四川识田机械制造有限公司共同申报《基于浸涂-凝胶成膜的柠檬免套袋方法关键技术研究及推广应用》的项目。

二是与当地人社部门合作。学院已于 2022 年 7 月获得资阳市雁江区人力资源和社会保障局关于创业培训机构的认定、资阳市雁江区 2022 年职业技能培训承训机构资格（大学生创新创业



培训、公共营养师、育婴员、保育员)，已于年内开展 500 余次相关培训。

三是与资阳市雁江区退役军人事务局合作，开展退役军人职业技能培训工作，目前已完成两期培训，共计培训 40 余人。

四是与资阳市教育和体育局合作开展教师资格证面试考试。学院作为资阳市教资面试考试唯一考点，分别于 2022 年组织开展两次面试考试工作，共计面试考生 1800 余人。

五是发挥学院环保人才优势，积极服务地方环境保护工作。在高水平专家的带领下，学院积极开展技术帮扶，取得良好社会效益。针对资阳市雁江区祥符镇水污染情况，学院组织专业教师进行调研并提出解决方案；针对资阳市安岳县加工红薯粉造成的环境污染，学院组织展开调研并分析问题成因，向资阳市政府提供了有效的解决措施；对接资阳市雁江区人民政府，申请启动秸秆“肥料化、饲料化、燃料化、原料化、基料化”试点研究工作和厕卫污液、湿式垃圾、养殖业废物、农业剩余物综合的规模化沼气装置试验项目试点工作。

## 六、政策落实情况

### （一）落实国家、地方职业教育政策

#### 1.加强党对职业教育的全面领导情况



学院全面贯彻党的教育方针，依法健全决策机制，强化基层党组织的政治功能，把党的领导贯彻到办学治校全过程。学院于2021年12月正式成立党委，先后成立8个基层党组织，建立健全了党组织和相关体制机制，落实“三会一课”、党政联席会议等制度，确保党对学院教育教学的全面领导和政治保障。带领全院师生认真学习贯彻党的二十大精神，设立学院习近平生态文明思想图文展览，推动习近平生态文明思想在学院落地生根。认真落实各级党组织领导班子成员“一岗双责”，加快推进“双带头人”培育，积极开展“对标竞进、争创一流”活动，不断巩固党史学习教育成果，深入学习四川省高校“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”，扎实推进思政课程、课程思政、思政活动、活动思政“四位一体”的思政教育体系建设。

## 2.构建现代职业教育体系情况

学院深入开展企业调研活动，全方位收集、分析企（行）业对从业人员的素质要求，分析相应国家职业资格标准、行业标准、竞赛标准的要求，进一步修订人才培养方案、课程标准，积极探索形成了项目教学法、任务驱动法、情景教学法、典型案例等教学方法相结合的教学模式。持续强化德技并修、赛训结合的考核评价方式，突出过程考核和实践考核、平时表现和技能操作，将技能竞赛成绩记入课程考核成绩，实施劳动教育、勤工俭学、志愿服务等置换学分。



## （二）加强质量保障体系建设

通过完善管理制度、充实管理队伍，提升信息化应用能力，管理规范化、科学化水平不断提高。

### 1.完善管理制度，运行管理科学高效

一是教学管理制度规范完备。修订完善了《教学管理制度汇编》，内容涵盖教学综合管理、专业建设、课程建设和考核、教学运行管理、实训教学管理、教学质量监控与评价管理、教学科研与教学改革等规章制度。管理制度具有科学化、现代化、规范化、可操作等特点，做到了管理更加科学、执行更加有力、办事更加高效，运行更加规范。二是建立健全了院、系两级教学管理机构。成立了教学指导委员会、各专业建设委员会、教学督导室、教研室等各级教学管理机构。配备专兼职教学管理人员 28 人，专兼职教学督导 5 人。专兼职教学管理人员的学历、职称、年龄、专业、经历、性别结构合理且相对稳定，综合素质高，履行岗位职责到位，创新管理成效明显。三是监管到位运行规范。制定了《资阳环境科技职业学院教学督导工作暂行条例》《资阳环境科技职业学院教师课堂教学质量综合评价办法（试行）》《资阳环境科技职业学院教学事故认定和处理办法》等，质量评价、考核、激励等管理制度健全。建立学校领导联系教学系(部)、督导检查、日常巡查等机制，定期召开教学工作会、教学工作例会、师生座谈会，加强考风考纪检查，加强日常教学秩序的管理，规范教学行为，对教学违纪、教学事故进行及时处理。对教学工作进行全





面管理、全过程监督、全方位评价，发现问题及时解决，从而确保了制度的落地见效，不断推动教学管理提质增效，提高师生满意度。四是教学管理信息化完善。加强教学管理软件和教学管理平台的使用和培训。超星学习通教学平台及在线课程等多个信息交互平台的使用快捷高效。

## 2.完善监控机制，多元评价教学质量

学院建立了多元化的质量监控制度和运行机制，全面开展教学质量管理工作，保障人才培养目标的实现。

一是建立教学质量标准体系。坚持标准引领，制定科学合理的各专业人才培养方案，建立办学基础设施、师资、课程、教材、教学、实训、实习、信息技术应用、考试考核、安全等关键环节的质量标准，做到目标明确、导向鲜明的教学质量标准体系。

二是构建内部质量保证体系。制定了《教学督导工作暂行条例》《听课制度》《教学事故认定和处理办法》等教学质量管理与监控的相关制度，使教学质量管理与监控有制可依、有章可循。组建了院、系两级质量监控专兼职队伍，建立了学院领导、系部教学管理人员和督导人员“随机听课、访谈教师、学生、管理干部”的教学管理运行机制，以多种形式收集师生员工对教育教学管理方面的意见，针对性地提出解决措施，更好地发挥督导监控的作用，推动教学质量不断向前发展。

三是健全教学质量监控机制。为了掌握教学一线真实情况，建立完善领导干部听课制度、教学督导、教学日常工作检查与事



故处理、评教、评学、教学信息员反馈、师生座谈会和毕业生追踪调查等制度。领导、同行、学生、企业专家等组成评价队伍，对主要教学环节的教学质量实施监控，实行“多元检测，多重评价，企业参与，他方评价”的教学评价机制，教学质量监控系统运行良好、质量管理工作有条不紊。

## 七、面临挑战及对策

### （一）高等职业教育理念需要进一步入脑入心

近年来，学院多次组织教职工对有关高等职业教育新政策、新要求、新技术等学习与讨论，教职工思想观念虽有了较大的改变，需持续系统学习，进一步转变观念。

今后，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记对职业教育工作及来川考察重要指示精神，坚持立德树人这一根本任务，高质量推进产教融合、校企合作，加强师资队伍建设，改善办学条件，注重工匠精神、劳动精神的养成教育，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，为实现成渝地区双城经济圈建设，培养更多高素质的环保产业技术技能人才。

### （二）“双碳”目标下人才培养步伐需要进一步走深走实

面对新的形势和机遇，对碳达峰碳中和人才需求研究不深不透，对碳捕集、利用与封存技术、减污降碳技术、碳汇交易平台技术等环保专业发展新方向建设和人才培养模式有待创新研究和落实。



今后，学院将认真学习领会四川省第十二次党代会精神和教育部《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》等文件精神，扛起环境类高职院校的重任，充分发挥学院人才智力优势，加强先进绿色低碳技术开发、推广、应用，运用数字技术，围绕碳达峰碳中和目标，优化培养方案，加强“双碳”专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养，为筑牢长江上游生态屏障和美丽四川建设作出新的贡献。

### （三）产教融合校企合作机制需要进一步提质增效

学院虽然在产教融合、校企合作方面进行了积极的探索，但存在互利共赢运行机制尚不健全，协作育人方式有待进一步创新。

今后，学院将继续探索产教融合、校企合作，构建专业职业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，促进校企协同育人深度合作，加强中高职衔接，增强服务社会能力，为区域经济社会发展提供人才智力支撑。

资阳环境科技职业学院

2023年1月9日

（执笔人：阳锋、王用帅）

附件：

表 1 计分卡

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1046
2	毕业去向落实人数	人	973
	其中：毕业生升学人数	人	144
3	毕业生本省去向落实率	%	79
4	月收入	元	3439
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	829
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	170
	面向第三产业	人	630
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	0



表2 满意度调查表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.72	3523	教务系统学评教
	其中：课堂育人满意度	%	94.72	3523	教务系统学评教
	课外育人满意度	%	94.44	3523	教务系统学评教
	思想政治课教学满意度	%	93.93	3523	教务系统学评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.40	3523	教务系统学评教
	专业课教学满意度	%	95.45	3523	教务系统学评教
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.92	990	问卷星、电话、微信、QQ、电子邮件等
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.92	990	问卷星、电话、微信、QQ、电子邮件等
3	教职工满意度	%	95.63	261	问卷星
4	用人单位满意度	%	87.68	71	问卷星、电话、微信、QQ、电子邮件等
5	家长满意度	%	94.35	86	问卷星、电话、微信等



表3 教学资源表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.02
2	双师素质专任教师比例	%	38.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.49
4	教学计划内课程总数	门	362
		学时	42649
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	81
		学时	9192
5	教学资源库数	个	28
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	28
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	20
		学时	4484
	在线精品课程课均学生数	人	568
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6131.88



表 4 国际影响表

名称：资阳环境科技职业学院（14674）

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6291
2	毕业生就业人数	人	761
	其中：A类：留在当地就业	人	68
	B类：到西部和东北地区就业	人	691
	C类：到中小微企业等基层就业	人	754
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	2277.00
	非学历培训到账经费	万元	263.09
8	公益项目培训学时	学时	0.00





表 6 落实政策表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1724.15
3	教职员工额定编制数	人	492
	教职工总数	人	437
	其中：专任教师总数	人	363
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5780.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	46.2416
6	年实习专项经费	万元	137.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.30